

GRADO DE CONOCIMIENTOS DE RCP EN AAD

María José Giménez Asensio, Cristina Ventura Carmona, María Moreno Martínez

INTRODUCCION

La sociedad actual se enfrenta a un aumento significativo de las personas en situación de dependencia, en la que aspectos tales como el aumento de la esperanza de vida, las mejoras tecnológicas, la incorporación de la mujer al mercado laboral o el distanciamiento de las familias, hacen necesario el reajuste del modelo tradicional de atención a la dependencia. La figura del auxiliar de ayuda a domicilio nace debido al aumento de la demanda de atención a estas personas que por un deterioro funcional no pueden proveérselos de manera autónoma y evitar el desarraigo que supone la institucionalización. El adulto mayor es colectivo que mayor demanda hace de estos servicios.

Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de morbilidad en los ancianos. Más del 80% de las muertes en mayores de 65 años se deben a ellas, la mayoría por enfermedad coronaria, en relación tanto con síndromes coronarios agudos como con cardiopatía isquémica crónica.

Como cuidadores que pasan la mayor parte del tiempo con estas personas deben estar preparados para intervenir en una situación de urgencia como es la parada cardiorrespiratoria.

OBJETIVO

Evaluar el grado de conocimiento sobre RCP y manejo del DESA en alumnas de un curso de auxiliar de ayuda a domicilio antes y después de realizar el modulo de primeros auxilios.

MATERIALES Y METODOS

Estudio cuasiexperimental, diseño de un solo grupo con pretest y postest. La población de estudio son un grupo de 15 mujeres de un curso de AAD en Almería.

Instrumentalización: Cuestionario validado para el proyecto PROCES (Programa de reanimación cardiopulmonar orientados a centros de enseñanza secundaria).

Análisis de datos: Programa SPSS versión 20, utilizando las estadísticas de frecuencia, porcentajes, χ^2 y comparación de variables.

Variables de estudio: sexo, edad, estudio anteriores, formación en soporte vital básico, conocimiento del DESA, manejo del DESA.



RESULTADOS

Se paso cuestionario y batería de ítems sobre formación y manejo del DESA a 15 alumnas de un curso de Auxiliar de ayuda a domicilio en Almería. Este cuestionario se paso antes y después de la realización de un modulo de primeros auxilios. Se obtuvieron los siguientes datos:

Antes del curso de primeros auxilios, solo un 46,7% conocía lo que era un DESA y el 93,3% no tenía formación previa en RCP. El 60% de las alumnas ya habían ejercido como cuidadoras previamente al curso. En relación al cuestionario se extrajeron las preguntas mas importantes.

Al preguntarles a quién llamarían si presenciasen una muerte súbita, un 20% no sabían que el numero al que deben llamar es el 061. Al preguntar sobre la relación entre las frecuencias de masaje cardíaco y la respiración boca a boca, solo un 13,3% sabía que la relación es 30:2.

A la pregunta de cual es la maniobra que permite abrir la vía aérea, solo un 13,2% respondieron correctamente (Frente-Mentón). Al preguntar sobre el tiempo que comienza a establecerse el daño cerebral cuando se produce una parada cardiorrespiratoria, solo el 40% respondió que comienza a establecerse a los 4 minutos.

Posteriormente a la realización del modulo de primeros auxilios se volvió a pasar el cuestionario y se obtuvieron los siguientes resultados: el 100% ya sabían que era un DESA y todas ellas pensaban que como AAD debían saber manejarlo. A la pregunta, sobre a quien debían llamar si presenciaban una muerte súbita, el 93,3% contesto correctamente. A la pregunta sobre la relación entre las frecuencias de masaje cardíaco y respiración boca a boca, el 100% contesto correctamente (30:2). A la pregunta de cual es la maniobra que permite abrir la vía aérea, el 86,7% respondió correctamente (Frente-Mentón). Y por ultimo a la pregunta a que tiempo comienza a establecerse el daño cerebral cuando se produce una parada cardiorrespiratoria, el 86,7% respondió correctamente (4 min.).

CONCLUSIONES

Como se observo en los resultados es muy necesaria la formación en RCP para actuar ante una emergencia de este tipo. Muchas de estas AAD trabajan diariamente con personas dependientes sin tener ninguna titulación como AAD (consta de un modulo de primeros auxilios) o de formación transversal en esta materia, lo que supone que ante cualquier situación de urgencia no estarán preparadas para actuar. Los AAD pasan mucho tiempo con estas personas y es elevada la probabilidad de que presencia alguna de estas situaciones durante el desarrollo de su trabajo. Al pasar el cuestionario después del curso RCP se pudo valorar como el nivel de conocimientos y la adquisición de los mismos aumento ampliamente, habiendo diferencias estadísticamente significativas entre los datos obtenidos entre el 1º y el 2º cuestionario en las preguntas mas relevantes ($p < 0.05$).